

Aika 14.04.2020 klo 17:05 - 18:44

Paikka Lukio, Fyke 1 -luokka /mahdollisuus myös etäkokoukseen

Käsitellyt asiat §§ 17 - 20

§	Otsikko	Sivu
17	Erityisopettajan virkavaalin vahvistaminen	3
18	Kouluterveyskyselyn tulokset 2019: perusopetus	4
19	Rantakankaan koulu	9
20	Tiedotettavat asiat	13

Sivistyslautakunta

14.04.2020

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä olleet jäsenet	Korpela Juho	puheenjohtaja	
	Savola Johanna	varapuheenjohtaja	
	Viitala Maarit	jäsen	
	Övermark Hannu	jäsen	
	Viinamäki Tuija	jäsen	sähköinen osallistuminen
	Keto Jussi	jäsen	
	Savola Jarkko	kh:n edustaja	
	Puro Tarja	sivistysjohtaja	
Poissa olleet jäsenet	Lintu Timo	jäsen	
	Luoma Vesa	jäsen	
	Ahde Liisa	jäsen	
	Kuoppala Hannu	kunnanhallituksen puheenjohtaja	
	Alasara Sami	kunnanjohtaja	

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi

Käsitellyt asiat

17 - 20

Esityslistan ulkopuolelta §§:

Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Hannu Övermark ja Tuija Viinamäki

AllekirjoituksetJuho Korpela
PuheenjohtajaTarja Puro
Pöytäkirjanpitäjä**Pöytäkirjan tarkastus****Lappajärvellä****Pöytäkirja yleisesti nähtävillä ja julkaistu kunnan kotisivulla samana päivänä**Hannu Övermark
Paikka ja aika
22.04.2020Tuija Viinamäki
Oikaisuvaatimusaika

Virka-asema

Allekirjoitus

Erityisopettajan virkavaalin vahvistaminen**Sivltk 14.04.2020 § 17**

Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Sivistyslautakunta on valinnut kokouksessaan 19.3.2020 § 15 perusopetuksen erityisopettajaksi Eeva Anttilan.

Virkavaali vahvistetaan, kun valittu on tuonut nähtäväksi lain 504/2002 mukaisen rikosrekisteriotteen sekä todistuksen terveydentilastaan. Dokumentit on toimitettu 6.4.2020.

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta vahvistaa Eeva Anttilan valinnan perusopetuksen erityisopettajaksi.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

Kouluterveyskyselyn tulokset 2019: perusopetus**Sivltk 14.04.2020 § 18**

Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Lappajärvellä on tehty kouluterveyskysely 4.-5. sekä 8. ja 9. -luokkalaisille sekä lukion alkaville ja jatkaville osana valtakunnallista tutkimusta keväällä 2019 (THL eli Terveyden ja hyvinvoinnin laitos). Tiedot kerätään valtakunnallisesti vertailukelpoisella menetelmällä ensimmäistä kertaa sähköisesti. Lappajärvi on ollut mukana vuosina 2003-2019. kun kyselyä on tehty. Viime keväänä 8.-9.-luokkalaisten sähköinen kysely jäi tekemättä. Perusopetus teki vuoden 2019 lopulla oman sähköisen kyselyn kouluterveyskyselyn keskeisistä kohdista, joita on seurattu useamman vuoden. THL:n kyselyn tekemättä jättäminen tarkoittaa tulevina vuosina sitä, että saatavilla ei ole vertailuaineistoa vuodesta 2019.

Kyselyn tulokset on lähetty sivistyslautakunnan jäsenille etukäteen sähköisesti. Perusopetuksen ja lukion kootut tulokset ovat myös liitteessä 1 (4.-5. luokat/ THL) ja liitteessä 2 (8.-9. luokat oma kysely).

Perusopetuksen 4.-5. luokkalaiset (koonti perusopetuksen rehtori)

- Erittäin tyytyväinen elämäänsä on pojista 61,5 % ja tytöistä 37,50 %. Pojat ovat lähellä valtakunnallista tasoa, mutta tytöillä on selkeä ero valtakunnan tasoon (Ljvi 37,50 vs.49,00). Kokonaisuutena tyytyväisyys elämään muodostuu hieman valtakunnan tasoa alemmas (Ljvi 82,40 vs. 89,70)
- Lappajärven 4-5 luokan oppilaista 50 % kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, mikä on hieman alhaisempi kuin valtakunnallisesti 55,80 %. Vastaavasti Lappajärven luvut ovat muuta maata korkeammat, kun kysytään koetko olevasi tärkeä osa kouluyhteisöä (46,00 vs. 42,10).
- Osallistumisen kokemukset vaihtelevat selvästi sukupuolten välillä. Osallistumista käsittelevissä kysymyksissä poikien vastaukset ovat kautta linjan selkeästi tyttöjen vastauksia alhaisemmat. Periaatteessa molemmilla sukupuolilla pitäisi olla samankaltaiset mahdollisuudet osallistua koulun toimintojen suunnitteluun, mutta jostakin syystä pojat ovat nähneet osallistumisensa selkeästi vähäisempänä.
- Harrastuksia ja vapaa-aikaa koskevista tuloksista voi vetää johtopäätöksen, että pojat osallistuvat harrastuksiin selkeästi tyttöjä vähemmän. Onko pojille suunnattua harrastustoimintaa tarjolla riittävästi?
- Pojista kaikilla on vähintään yksi hyvä kaveri ja tytöillä 95,80 % ilmoittaa samoin. Luvut ovat lähellä valtakunnallisia lukemia.
- Terveyttä koskevissa kysymyksissä nousee esille tyttöjen kokemat niska- ja hartiakivut 29,20 %. Näillä voisi olla yhteyttä myös korkealla oleviin tyttöjen päänsärkylukemiin 41,70 %. Molemmat erottuvat korkeina valtakunnallisista luvuista.

- Oppilaat ovat kokeneet valtakunnallista tasoa enemmän mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana (Ljvi 25,50 vs. 15,50)
- Hampaiden harjaamisessa 4-5 luokan poikia tulisi saada paremmalle tasolle. 55,60 % pojista harjaa hampaita harvemmin kuin kahdesti päivässä, joka on selvästi alle valtakunnallisen tason.
- Hälyttävällä tasolla on niiden ikäluokan oppilaiden osuus, jotka lähtevät ilman aamupalaa kouluun arkiamuisin. 44,90 % oppilaista ei syö aamupalaa arkiamuina, kun valtakunnallinen taso on 25,90 %. Syömättömyys aamulla vaikuttaa todennäköisesti työskentelyyn koulussa ja voi olla osatekijä myös korkeisiin päänsärkylukemiin.
- Ikäryhmän oppilaat liikkuvat samankaltaisesti valtakunnan tasoon verrattuna. Tupakan ja nuuskan käyttö on erittäin vähäistä tai sitä ei ole kokeiltu lainkaan.
- Riippuvuutta koskevissa kysymyksissä oppilaat ovat valtakunnan tasoa enemmän kokeneet, että pitäisi viettää aikaa muutoin kuin netissä (Ljvi 45,10 vs. 30,30). Pojista kolmannes on kokenut olonsa hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin. Tyttöillä ei ole tätä ongelmaa.
- Lappajärvellä pojat pitävät koulunkäynnistä valtakunnallista tasoa enemmän (77,80 vs. 72,90) ja tytöt puolestaan vähemmän (66,70 vs. 81,20).
- Koulustressin kokemus on Lappajärvellä voimakkaampaa kuin valtakunnan tasolla (51,00 vs. 36,70)
- Kyselyn mukaan oppilaat eivät ole kokeneet paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa.
- Luokkayhteisöön liittyvissä kysymyksissä Lappajärven oppilaat ovat kokeneet toiminnot positiivisemmin kuin valtakunnallisesti. Ainoastaan pojilla on alhaisemmat lukemat kokemuksesta tulla hyvin toimeen opettajien kanssa.
- Järjestettyä välituntitoimintaa oppilaat kaipaavat valtakunnan tasoa enemmän. Ohjattua välituntitoimintaa on ollut selkeästi vähemmän sisäilmaongelmien vuoksi tehdyistä opetusjärjestelyistä johtuen. Ohjaukseen kykenevät yläluokkien oppilaat kulkevat Jamin ja lukion tilojen välillä ja myös välituntialueet ovat supistuneet.
- Perheiden arkeen liittyvissä kokemuksissa Lappajärven oppilaiden kokemus hyvästä keskusteluyhteydestä vanhempiin on selvästi muuta maata alhaisemmalla tasolla (40,80 vs. 61,70). Koulupäivien kulusta keskustellaan kuitenkin samaan tapaan kuin muuallakin ja maalaiskunnassa on keskimääräistä vähemmän tarvetta sovituille kotiintuloajoille.
- Koulukiusaamiseen liittyvät kokemukset kasaantuvat Lappajärvellä tyttöihin ja lukema on valtakunnan tasoa korkeampi (20,80 vs. 6,40)
- Koulun fyysisissä työoloissa nousee esille tunkkainen ilma ja kokemus melusta, joissa molemmissa Lappajärven lukemat ovat muuta maata korkeammalla. Sisäilmaongelmien vaikutus ja väistöratkaisuista johtuva ahtaus/ryhmäkokojen suurentuminen todennäköisesti näkyy näissä luvuissa.

- Positiivista on, että Lappajärvellä oppilailta on selvästi parempi kokemus mahdollisuudesta keskustella koulussa aikuisen kanssa kuin keskimäärin ja kuraattoripalvelut ovat saavuttaneet oppilaat huomattavasti muuta maata paremmin.

Kouluyhteisössä tulee tutkimustulosten valossa kiinnittää huomiota mm. seuraaviin asioihin:

1. Tyttöjen ja poikien väliset erot ja niiden mahdolliset syyt osallisuuden kokemuksissa ja kiusaamisessa
2. Sisäilmaongelmiin ja tila-ahtauteen on tulossa parannusta uusien tilojen myötä.

Kodin ja koulun välillä tulee käydä keskustelua mm. seuraavista:

1. Ilman aamupalaa kouluun lähtevien osuus on hälyttävän korkea
2. Poikien harrastusmäärät ovat selvästi tyttöjä alhaisempia. Kerho- ja muuta harrastetoimintaa on pyrittävä suuntaamaan enemmän myös poikien kiinnostuneisuuden mukaan

Perusopetuksen 8.-9. luokkalaiset (koonti perusopetuksen rehtori)

8.-9 -luokkien oppilaiden osalta kouluterveyskysely tehtiin vasta syksyllä 2019, kun kävi ilmi THL:n kyselyn jääneen toteutumatta keväällä 2019 sijaisjärjestelyjen vuoksi. Kysely toteutettiin Google Forms-kyselynä ja sisällön muodosti THL:n kysymykset. Vastajia oli 41 oppilasta. Vertailukoostetta aiempien vuosien tuloksiin ei ole tämän vuoksi saatu THL:n puolelta.

Verrattuna 4-5 luokkien tutkimustuloksiin 8-9 luokkien oppilaiden tuloksista ei nouse niin selkeästi ja poikkeavasti yksittäisiä tekijöitä, jotka olisivat laajempi ongelma koko ikäryhmässä. 8-9 luokkien oppilaiden vastauksista saa sellaisen kuvan, että yleisesti ottaen ikäryhmän nuoret voivat hyvin, heillä on kavereita ja suhteet vanhempiin sekä opettajiin on hyvällä tasolla. Useista vastauksista nousee kuitenkin esille tasainen pieni vähemmistö, joiden elämässä ja suhteissa lähiympäristöön on parannettavaa. Valtaosalla menee hyvin, mutta pienestä määrästä heikomin pärjäävistä tulisi kantaa myös huolta. Vastauksissa toistuu usein pieni eroava ryhmä, jonka prosentuaalinen osuus vaihtelee n. 5-10 %. Tämä tarkoittaa vastaajista 2-5 oppilasta.

- Noin 70 % oppilaista pitää koulunkäynnistä melko tai hyvin paljon, neljännes melko vähän. Oppilaat viihtyvät yhdessä, luokissa on hyvä työrauha ja niissä voi ilmaista mielipiteensä vapaasti.
- Opettajat rohkaisevat ilmaisemaan omia mielipiteitä, ovat kiinnostuneita kuulumisista, mutta heiltä kaivataan hivenen lisää tasapuolisuutta. Valtaosa kokee olevansa tärkeä osa luokka- ja kouluyhteisöä.
- Välitunnit eivät pelota, muutamat kokevat niillä yksinäisyyttä ja aika moni kaipaa lisää järjestettyä ohjelmaa. Ohjattu välituntitoiminta on vähentynyt opetustoiminnan väistöratkaisujen vuoksi.
- Fyysisiin olosuhteisiin on kiinnitetty useita vuosia huomiota. Kyselyn tuloksissa nousee edelleen esille tunkkainen sisäilma ja epämiellyttävä

haju. Näihin tuloksiin on todennäköisesti vaikuttanut jonkin verran yhteiskoulun vanhan osan purkutyömaa, josta on aiheutunut melu ja pölyhaittaa sekä pakokaasujen kulkeutumisesta ilmastoinnin kautta sisätiloihin.

- Poissaolot ja myöhästymiset eivät ole laaja ongelma ja tämä näkyy myös kyselyn tuloksissa. Myöhästymisistä ja poissaoloista voi tulla nopeasti ongelma mikäli poissaolokierteitä ei saada ajoissa katkaistua.
- Opiskelijat tuntevat opintonsa merkityksellisiksi ja n. 90 % on hakeutumassa lukioon tai ammatilliseen koulutukseen
- Noin kymmenen prosenttia kokee tullessa kiusatuksi kerran tai useammin viikossa. Lukemaan on syytä kiinnittää huomiota ja tehostaa edelleen toimia kiusaamisen vähentämiseksi. Tulosten mukaan sekä kiusatuksi tulleet, että kiusaajat muodostavat molemmat noin kymmenen prosentin osuuden ikäluokasta. Vaikka kiusaamista koetaan, tulee edelleen madaltaa kynnystä tulla kertomaan siitä jollekin koulun aikuiselle. Vain viidennes oppilaista on kertonut kiusaamisesta koulun aikuisille.
- 70 % oppilaista tuntee itsensä yksinäiseksi hyvin harvoin tai ei koskaan. N. 10 % kokee yksinäisyyttä melko usein tai jatkuvasti. Sama n. 10 % kokee, ettei ole läheistä ystävää, jonka kanssa voisi keskustella luottamuksellisesti.
- Terveystilaan liittyvissä kysymyksissä nousee esille hieman koholla olevat tulokset päänsäryn, väsymyksen ja heikotuksen kokemisessa.
- 8-9 luokkien oppilaat syövät paremmin aamuisin, kuin 4-5 luokkien oppilaat. aiempina vuosina on ollut jonkin verran oppilaita, jotka eivät ole syöneet kouluruokaa, mutta heidän osuus on tippunut hyvin vähäiseksi.
- Väsymiseen ja päänsärkyihin voi olla yhteydessä osittain kohtuullisen myöhäiset nukkumaanmenoajat ja aikainen kouluun herääminen. Osalla yöunien pituus jää riittämättömäksi.
- Liikunnanharjoittaminen näyttää valtaosalla painottuvan koululiikunnan määriin ja kohtuullisen iso osa oppilaista ei harrasta liikuntaa vapaa-aikana.
- Erilaisten tupakkatuotteiden käyttäminen on tippunut hyvin alhaiselle tasolle ja tämä näkyy sekä tutkimustuloksissa että koulun toiminnassa käytännön tasolla.
- Alkoholia ilmoittaa käyttävänsä kuukausittain n. 20 % vastaajista ja puolestaan 60 % ilmoittaa ettei käytä alkoholia lainkaan. Käytettävän alkoholin hankkii useimmiten kaverit tai joku muu aikuinen. Huomioitavaa on, että 10 % kokee oman vanhemman käyttävän liikaa alkoholia, josta on lapselle haittaa.
- Huumeiden käyttöön liittyvät kokemukset ovat hyvin vähäisiä. Tästä huolimatta n. 25 % arvioi, että mahdollisuudet hankkia huumeita paikkakunnalta on melko tai erittäin helppoa.
- Terveystieteiden, kuraattorin ja psykologin tavoitettavuus on kyselyn mukaan toimivaa ja erityisesti kuraattorin ja terveydenhoitajan palveluja käytetään kohtuullisen aktiivisesti. Kaikkea koulun aikuisten tukea tulee korostaa oppilaille edelleen lisää, sillä n. 22% kokee ettei heillä ole

koulussa aikuista, jolle puhua mieltä painavista asioista.

- Oppilaat tuntevat perheidensä taloudelliset tilanteet turvallisiksi, sillä n. 90 % ilmoittaa taloudellisen tilanteen melko tai erittäin hyväksi. Noin 70 % pystyy keskustelemaan vanhempiensa kanssa usein tai melko usein, kun n. 15 % kokee ettei keskusteluyhteyttä ole juuri koskaan.
- Vajaa 70% on tutkimushetkellä erittäin tai melko tyytyväinen elämäänsä. Melko tyytymättömiä on n. 7%
- Harrastusmahdollisuuksia kuvaavista käy ilmi, että vapaa-ajan toimintaa ei ole heidän mielestään riittävästi, soveltuvia tiloja ei ole, harrastusmahdollisuuksista ei tiedetä riittävästi ja harrastukset ovat myös kalliita. Vapaa-aikatoimen osalta kaikkiin näihin epäkohtiin on panostettu lisää resursseja tutkimushetken tilanteeseen verrattuna. Kuitenkin nuoret ja erityisesti pojat kaipaavat lisää alhaisen kynnyksen harrastusmahdollisuuksia.

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi perusopetuksen kouluterveyskyselyn 2019. Sivistyslautakunta pitää tärkeänä, että kyselyyn vastataan joka kerta, kun se valtakunnallisesti tehdään. Kyselyyn 2021 vastaamisen pitää perusopetuksen hoitaa THL:n kyselyn kautta.

Perusopetus informoi huoltajia esille nostetuista tuloksista. Kerhotoiminnan monipuolistaminen pääsee käyntiin parhaiten vuoden 2021 alusta, kun uusi koulu valmistuu ja tilat lisääntyvät. Liikuntaharrastusmahdollisuudet paranevat vasta vuonna 2021 monitoimihallin myötä.

Osallisuutta lisätään muun muassa positiivisen pedagogiikan avulla ja se otetaan huomioon tänä lukuvuonna tehtävässä positiivisen pedagogiikan käyttöönottosuunnitelmassa, joka on lukuvuoden 2019-2020 kehittämiskohde.

Perusopetuksen kouluterveyskyselyn 2019 tulokset saatetaan kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston tiedoksi.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

Rantakankaan koulu**Sivltk 14.04.2020 § 19**

Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Sivistyslautakunta on päättänyt Rantakankaan koulun kevätlukukauden 2020 järjestelyt kokouksessaan 19.3.2020 § 12. Tuon pykälän esittelytekstissä mainitaan, että tämän kevään aikana on erikseen ratkaistava Rantakankaan koulun tulevaisuus. Kokouksessa käsiteltiin myös Itäkylän vanhemmilta tullut vetoisuus, joka oli päivätty 11.3.2020.

Jo edellisessä kokouksessa olivat esillä vaihtoehdot:

1. Rantakankaalle rakennetaan uusi pieni yksikkö varhaiskasvatusta ja pienimpiä oppilaita (0.-2. tai 0.-4) varten.
2. Rantakankaan koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät yhteiskouluun vuoden 2021 alusta; syyslukukauden 2020 toimitaan Rantakankaan koulun liikuntasalissa.
3. Rantakankaalle hankitaan koulun käyttöön parakit 3-5 vuodeksi.
4. Selvitetään muiden Itäkylän kiinteistöjen mahdollisuutta muuttaa kouluksi.

Seuraavaksi käydään läpi eri vaihtoehdot. Niihin liittyvät oppilasennuste (liite 3) ja laskelma oppilasmäärästä, jos Rantakankaan koulun oppilaat sijoitettaisiin uudelle yhteiskoululle (liite 4).

1. Uusi yksikkö

Oppilasennusteesta näkee, että viiden vuoden päästä 0. - 2. luokkien oppilaita Rantakankaalla olisi 5 ja 0. - 4. luokilla yhteensä 12. Koko oppilasmäärää on 24. Uuden yksikön rakentamista on puollettu sillä, että samassa yhteydessä toimisi varhaiskasvatuksen ryhmäperhepäivähoitoyksikkö. Tällä hetkellä ryhmiksessä on 6 lasta ja ensi syksynä todennäköisesti 4. Nämä lapset hoidetaan varhaiskasvatuksen palveluohjaajan mukaan perhepäivähoidossa. Tiedossa ei ole, tarvitaanko Itäkylässä tulevaisuudessa ryhmäperhepäiväkotia, joka on varhaiskasvatuksen palvelumuodoista kallein ratkaisu.

0.-2. luokkaa varten tarvittaisiin yksi opetustila, opettajan sosiaalitala ja pieni keittiö. Esi- ja alkuopetuksen lapset tarvitsevat usein myös aamu- ja iltapäivätoimintaa, joten henkilöstömäärän pitäisi olla 2 - yksi opettaja ja yksi koulunkäynninohjaja. Olettamus on, että Rantakankaan koulun keittiörakennus poistuu myös käytöstä. Ruoka pitäisi tuoda jostain muualta ja sen jakaminen, siivoaminen ja tiskaaminen täytyisi antaa koulunkäynninohjaajan tehtäväksi. Erillisen keittäjän pitäminen ei tällä oppilamäärällä olisi mitenkään perusteltua.

0. - 4. tai 0.-6. luokkaa varten tarvittaisiin kolme opetustilaa sekä sosiaalitalat ja keittiö. Ruokajärjestelyissä sama systeemi kuin edellä mainittu. Rantakankaan koulun liikuntasali olisi kummassakin tapauksessa

käytössä.

5.-6. luokkalaisten siirto yhteiskouluun ei todennäköisesti aiheuttaisi opetusryhmien jakamisia eli opetusryhmämäärien lisääntymistä.

Rantakankaan koulun alue muodostuu kahdesta tilasta, joiden yhteispinta-ala on 2 ha (liite 5). Tuo pinta-ala sisältää myös tien. Rakennuspaikaksi voidaan laskea 1,8 ha, mistä rakennusoikeus on 10 % eli 1800 m². Olemassa olevat rakennukset ovat 1848 kerrosneliötä, joten rakennusoikeutta ei ole jäljellä. Pinta-ala sisältää vanhan piharakennuksen, joka on n. 60 m². Sen voi helposti purkaa, mutta siitäkään ei vapaudu rakennusoikeutta riittävästi. Uusien rakennusten sijoittaminen on hankalaa, jos nykyiset rakennukset jäävät.

Tontilla on kunnan kaksi koulukiinteistöä, joiden poistoarvo on 143.778 euroa. Jos ne purettiin, kustannus olisi noin 150.000 euroa. Koko tontin saattaminen tyhjäksi olisi kunnalle siis noin 300.000 euron kustannus. Koulurakennuksia ei voi suoraan purkaa, koska liikuntasalin sähköt ja vedet kulkevat muiden rakennusten kautta ja lämmönjakohuone on vanhalla puolella. Punainen rakennus (liite 3, rakennus 22b) sekä vuokratalo (liite 3, rakennus 22c) ovat kulttuurihistoriallisesti arvokkaita, joten niitä ei voi purkaa ilman museoviraston lupaa.

Uusi rakennus maksaisi noin 450.000-500.000 euroa. Lisäksi tulisivat maatyöt töineen ja tarvikkeineen. Kokouksessa esitellään yksi vaihtoehto. Tämä rakennus on myöhemmin muunneltaviksi eri käyttötarkoitusta varten siirtämällä väliseiniä.

2. Rantakankaan koulu lakkautetaan

Tässä vaihtoehdossa oppilaat siirtyisivät yhteiskouluun vuoden 2021 alusta uuden koulun valmistuttua. Siihen asti eli syyslukukausi 2020 toimittaisiin Rantakankaan koulun liikuntasalissa, joka on valmisteltu opetusta varten keväällä 2020.

Liitteestä 2 näkee, että jos Rantakankaan koulu oppilaat siirtyisivät yhteiskoulun oppilaiksi vuoden 2021 alusta 0.-2- luokkia varten tarvittaisiin yksi opetustila enemmän kuin muutoin. Yksi ryhmä joutuisi toimimaan toiminta-aulassa tai sisäliikuntatilassa. 3.-6. luokille riittäisivät uuden koulun opetustilat. Opetusryhmien jakaminen ja opetustilojen tarve vaihtelee hieman lukuvuosittain; lukuvuonna 2024-2025 ei olisi enää tarvetta sijoittaa opetusryhmiä muualle kuin opetustiloihin. Uusi koulu on suunniteltu niin että toiminta-auloja voi käyttää myös opetustiloina, mutta niistä ei haluta minkään ryhmän pysyvää opetustilaa.

Kuten *Selvityksessä Länsirannan ja Rantakankaan kouluista* todetaan, yhteiskoululla pystytään tarjoamaan ikätason mukainen opetus, erityisopetus- sekä oppilashuoltopalvelut koko ajan.

Tässä vaihtoehdossa jäisivät pois Rantakankaan koulun kiinteistömenot ja osa henkilöstömenoista (lähinnä ruokahuolto-, siivous- ja talonmiespalvelut). Lisäkustannuksia tulisi koulukyötyien tason nostamisesta.

Lakkauttaminen voidaan tehdä joko syyslukukauden 2020 päätteeksi tai lukuvuoden 2020-2021 päätteeksi, jolloin syksyllä 2020 aloittaneet yhdysluokat Rantakankaalla jatkavat liikuntasalissa koko lukuvuoden 2020-2021.

3. Rantakankaalle hankitaan parakit

Opetusta voitaisiin antaa parakeissa siihen asti, kun syksyllä 2024 kaikki itäkyläläiset lapset mahtuisivat ilman erityisjärjestelyjä yhteiskoulun tiloihin. Parakkien hankinnassa otettava huomioon seuraavat kustannukset:

- vuosivuokra noin 100.000 - 150.000
- keittiöparakin lisääminen kustannus vielä erikseen
- itse tehtävä pohjatyöt, vedettävä parakkeihin vesi ja sähkö
- parakkien tuonti ja vienti maksettava erikseen; samoin parakkien nosto paikalleen (nämä voidaan sisällyttää myös parakkien kuukausivuokriin)
- parakit lämpiävät sähköllä, mikä menee käyttömenoista

Parakkien saaminen paikalle vie useamman kuukauden, toimittajien arvio 3-4 kuukautta. Sen ajan koulu voisi toimia liikuntasalissa.

Parakeista on pyydetty kolmelta eri toimittajalta alustavia tarjouksia, mutta ne eivät ole vielä tulleet esityslistan lähtemisen aikoihin. Tiedot tuodaan kokoukseen tai toimitetaan sähköpostitse.

Jos koulun pihassa olisivat parakit, liikuntasali vapautuisi niin koululiikuntaan kuin kyläläistenkin liikuntatarpeeseen iltaisin ja viikonloppuisin. Parakkiratkaisu voi vaatia myös todennäköisesti keittiön sijoittamisen parakkiin. Väliaikaisia parakkeja varten voi todennäköisesti saada poikkeusluvan rakentamiseen.

4. Itäkylän jokin muu rakennus kouluksi

Vanhempien vetoamuksessa 11.3.2020 mainittiin Itäkylän nuorisoseura kouluna. Nuorisoseuralle tehtiin katselmus 31.3.2020. Mukana olivat sivistysjohtajan lisäksi perusopetuksen rehtori, tekninen johtaja, pääemäntä ja kaksi sivistyslautakunnan jäsentä.

Katselmuksen tuloksena voidaan todeta, että Itäkylän nuorisoseura ei sovellu kouluksi. Keittiö on pieni ja puutteellisesti varusteltu koulua varten. Tilat ovat epäkäytännölliset ja nuorisoseuran talolla jouduttaisiin tekemään mittavia muutostöitä, joiden kustannus nousisi vääjäämättä korkeaksi. Myöskään piha-alue ei sellaisenaan toimi koulun pihana. Talon kuntoa ei pystytä todentamaan eikä sen kunnan tutkiminen ole järkevää.

Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta esittää, että Rantakankaan koulu toimii lukuvuoden

2020-2021 Rantakankaan koulun liikuntasalissa, jonka jälkeen se lakkaa toimimasta ja oppilaat siirtyvät Lappajärven yhteiskouluun.

Jos Rantakankaan koulun keittiötä ja ruokalaa ei voida käyttää alkaen syksystä 2020, koulu toimii liikuntasalissa vain syyslukukauden 2020 ja oppilaat siirtyvät vuoden 2021 alusta yhteiskoulun oppilaiksi.

Kokouksessa lisäksi esitellyt asiat:

Sivistysjohtaja esittely yhden parakkitoimittajan budjettitarjouksen. Tarjouksen pohjalle oli pyydetty suurin piirtein samaa kokoluokkaa kuin uusi rakennus. Budjettitarjouksessa oli vaihtoehdot pelkkien parakkien vuokraamiselle sekä kokonaisvaltainen kuukausivuokra, joka sisältää asennuksen, kuljetuksen ja purun.

Parakeista sivistyslautakunta totesi, että ne eivät ole vaihtoehto koulunkäynnille, kallis ja tontille sopimaton ratkaisu.

Kokouksessa annettu esitys:

Puheenjohtaja Juho Korpela antoi sivistysjohtajan esityksestä poikkeavan esityksen: Rantakankaan koulu toimii liikuntasalissa siihen asti kunnes Rantakankaan koulun oppilaat mahtuvat uuden yhteiskoulun osastojen 0.-2. ja 3.-6. opetustiloiksi tarkoitettuihin tiloihin. Pj:n esitystä kannattivat Tuija Viinämäki ja Maarit Viitala. Sivistysjohtajan esitystä ei kannattanut kukaan.

Päätös:

Sivistyslautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä Juho Korpelan esityksen. Asia siirretään kh:n ja kv:n päätettäväksi.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

Tiedotettavat asiat

Sivltk 14.04.2020 § 20

1. Sivistystoimen johtajan, lukion rehtorin, yhteiskoulun rehtorin ja kirjantotoimen johtajan viranhaltijapäätökset 01.01-31.03.2020
2. Sivistysjohtaja on tehnyt poikkeusoloja koskevan lukuvuosisuunnitelmien muutoksen perusopetukseen ja lukioon <https://peda.net/lappajarvi>
3. Kh päätös § 42 9.3.2020 Sivistystoimen toimistosihteeri
4. Kh päätös § 41 9.3.2020 9.-luokan opintoretki Tukholmaan
5. Kh päätös § 54 23.3.2020 Uuden yhteiskoulun irtokalustehankinnan keskeyttäminen; uusi kilpailutus käynnissä ja se on päättynyt 9.4.2020
6. Kh päätös § 57 Rantakankaan koulun tutkimustulokset ja opetuksen siirto
7. Kh päätös § 59 Lappajärven kunnan kouluverkko
8. Kh päätös § 67 Koululaisten ja esioppilaiden ap/ip-toiminnan asiakasmaksut 18.3.-13.4.2020
9. Kh päätös § 68 Perusopetuksen matemaattisten aineiden tuntiopettajan viran auki julistaminen; haku käynnissä ja päättyy 14.4.2020
10. Sivistysjohtajan tiedote 3.4.2020 (lähetetty sähköpostitse)
11. Tiedote Ruuan jakelu etäopetuksessa oleville esi- ja perusopetuksen oppilaille sekä lukio-opetuksen opiskelijoille 14.4.2020 alkaen
12. Uuden koulun irtokalusteiden kilpailutus päättyy 9.4.2020. Tarjousten avaus on 14.4.2020 klo 9.00.
13. Opetushallituksen ohjeet 6.4.2020 verkkosivuilta:
 - Oppilaan arviointi perusopetuksessa poikkeusolojen aikana: <https://www.oph.fi/fi/oppilaan-arviointi-perusopetuksessa-poikkeusolojen-aikana>
 - Opetushallituksen uutinen arvioinnista: <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2020/perusopetuksen-oppilaan-arvioinnin-toteuttaminen-poikkeusolojen-aikana>
 - Perusopetuksen oppimisen tuen järjestäminen poikkeusoloissa 14.4.2020 alkaen: <https://www.oph.fi/fi/perusopetuksen-oppimisen-tuen-jarjestaminen-poikkeusoloissa-1442020-alkaen>
 - Usein kysyttyä koronaviruksesta opetustoimessa.

Päätös:

Merkittiin tiedoksi.

OIKAISUVAATIMUSOHJEET JA VALITUSOSOITUS

MUUTOKSENHAKUKIELLOT

Kieltojen perusteet	Koska päätös koskee vain valmistelua ja täytäntöönpanoa, kuntalain 136 §:n nojalla seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta: Pykälät 18-20
	Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n nojalla kirjallinen oikaisuvaatimus, seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla: Pykälät 17
	HallintolainkäyttöL 5 §:n / muun lainsäädännön nojalla seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla: Pykälät ja valituskieltojen perusteet

OIKAISUVAATIMUSOHJEET

Oikaisuvaatimusviranomaisen ja -aika	<p>Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax:</p> <p>Lappajärven sivistyslautakunta, Maneesintie 5, 62600 LAPPAJÄRVI kunta@lappajarvi.fi , fax 06-2412 5699</p> <p>Pykälät 17</p> <p>Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun.</p> <p>Hankintarajan ylittävään hankintapäätökseen tyytymätön tarjouskilpailuun osallistunut asianosainen voi hakea päätökseen muutosta Markkinaoikeudelta, osoite:</p> <p>Markkinaoikeus, PL 118, 00131 HELSINKI markkinaoikeus@oikeus.fi, fax 010 364 3314</p> <p>Pykälät --</p> <p>Kirjallinen muutoshakemus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.</p>
---	--

VALITUSOSOITUS

Valitusviranomaisen ja valitusaika	Seuraaviin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.
	<p>Valitusviranomainen, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax</p> <p>Vaasan hallinto-oikeus, PL 204, 65101 VAASA, fax 029 56 42760, vaasa.hao@oikeus.fi</p> <p>Kunnallisvalitus, pykälät Valitusaika 30 päivää</p> <p>Hallintovalitus, pykälät Valitusaika päivää</p>
	<p>Muu valitusviranomainen, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax</p> <p>Pykälät Valitusaika päivää</p> <p>Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista. Valitusaika laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun.</p>
Oikaisuvaatimus-/valituskirjelmän sisältö ja toimitaminen	<p>Oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - päätös, johon haetaan muutosta - miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi - muutosvaatimuksen perusteet <p>Oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän / valittajan nimi ja kotikunta. Jos oikaisuvaatimuksen tekijän / valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen / valituksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Lisäksi on ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisuvaatimuksen tekijälle / valittajalle voidaan toimittaa.</p> <p>Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä.</p> <p>Oikaisuvaatimuskirjelmään / valituskirjelmään on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai jäljennöksenä sekä todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys oikaisuvaatimus- / valitusajan alkamisen ajankohdasta.</p> <p>Oikaisuvaatimuskirjelmään / valituskirjelmään on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä / valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle. Asiamiehen on liitettävä valtakirja sen mukaan kuin hallintolain 12 §:ssä / HLL 21 §:ssä säädetään.</p> <p>Oikaisuvaatimusasiakirjat / valitusasiakirjat on toimitettava oikaisuvaatimus- / valitusviranomaiselle viimeistään oikaisuvaatimus- / valitusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimus- / valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa asiakirjat toimittaa viranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Asiakirjat toimitetaan viranomaisen asiointiosoitteeseen lähettäjän omalla vastuulla. Tämä voidaan tehdä myös postitse, sähköisesti tai lähetin välityksellä. Postiin asiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen oikaisuvaatimus- / valitusajan päättymistä.</p>
Lisätietoja	<p>Vaasan hallinto-oikeudessa valituksen käsittelystä perittävä oikeudenkäyntimaksu on 250 € (1.1.2016 alkaen). Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä. Maksua ei myöskään peritä eräissä asiaryhmissä eikä myöskään mikäli asianosainen on muualla laissa vapautettu maksusta. Maksuvelvollinen on vireillepanija ja maksu on valituskirjelmäkohtainen.</p> <p>Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje / valitusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen</p>

Liitetään pöytäkirjaan