

**Aika** 29.04.2021 klo 17:56 - 18:48

**Paikka** Kunnanhallituksen huone

**Käsitellyt asiat** §§ 20 - 25

<b>§</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
20	KOPA-hankkeen tilannekatsaus	3
21	Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma/ Biologia vuosiluokat 7-9	6
22	Geolukion opetussuunnitelma 1.8.2021	8
23	Koulutoimen TVT-suunnitelma - koulutoimen kehittämiskohde	11
24	Uuden koulun käyttöönotto - kehittämiskohteen arviointi	12
25	Tiedotettavat asiat	16

Sivistyslautakunta

29.04.2021

**Osallistujat**

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
<b>Läsnä olleet jäsenet</b>	Korpela Juho	puheenjohtaja	
	Savola Johanna	varapuheenjohtaja	
	Viitala Maarit	jäsen	
	Övermark Hannu	jäsen	
	Viinamäki Tuija	jäsen	
	Ahde Liisa	jäsen	
	Keto Jussi	jäsen	
	Hernesniemi Marketta	varajäsen	
	Puro Tarja	sivistysjohtaja	
<b>Poissa olleet jäsenet</b>	Lintu Timo	jäsen	
	Luoma Vesa	jäsen	
	Kuoppala Hannu	kunnanhallituksen puheenjohtaja	
	Savola Jarkko	kh:n edustaja	
	Alasara Sami	kunnanjohtaja	

**Laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

**Käsitellyt asiat**

20 - 25

Esityslistan ulkopuolelta §§:

**Pöytäkirjan tarkastajien valinta**

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Maarit Viitala ja Tuija Viinamäki

**Allekirjoitukset**Juho Korpela  
PuheenjohtajaTarja Puro  
Pöytäkirjanpitäjä**Pöytäkirjan tarkastus****Lappajärvellä****Pöytäkirja yleisesti nähtävillä ja julkaistu kunnan kotisivulla samana päivänä**Maarit Viitala  
Paikka ja aika  
**04.05.2021**Tuija Viinamäki  
Oikaisuvaatimusaika

Virka-asema

Allekirjoitus

**KOPA-hankkeen tilannekatsaus****Sivltk 29.04.2021 § 20** Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro**KOPA / Sueviitti**

Kuntaliitto toteuttaa vuosina 2020-2021 verkostoprojektin, jonka tavoitteena on kuntien, koulutuksen järjestäjien ja koulutusmuotojen välisillä yhteistyömuodoilla löytää toimivia ratkaisuja koulutuksen saatavuuden, saavutettavuuden ja laadun varmistamiseen eri puolilla maata.

Alajärven kaupunki, Evijärven, Lappajärven ja Vimpelin kunnat sekä Järvisseudun ammatti-instituutti ovat tehneet sopimuksen ja sitoutuvat yhdessä toteuttamaan ja maksamaan *Sueviitti - Järvisseudun koulutuspalvelut –hankkeen* projektisuunnitelman mukaisesti. Syntyneet kustannukset on sovittu jaettavaksi kuntien asukasluvun suhteessa.

**Alueellinen tavoite ja haaste ja niiden kytkeytyminen projektin tavoitteisiin**

Ensisijaisena tavoitteena on koulutuspalveluiden saavutettavuuden turvaaminen Järvisseudun alueella taloudellisesti kestävällä pohjalla. Erityisenä haasteena on pienenevät ikäryhmät sekä perusopetuksessa että toisen asteen koulutuksessa. Kuinka taataan jokaiselle nuorelle mahdollisuus opiskella kotoa käsin, koska perinteinen yksiköittäin palveluja tarjoava järjestelmä ei ole enää toimiva ratkaisu. Samalla pyritään turvaamaan laadukkaan perusopetuksen jatkuminen kaikissa kunnissa.

**Liite 1 Järvisseudun kuntien oppilaskehitys**

Väestökehitys on hankkeen kunnissa laskeva ja edelleen syntyvyyden odotetaan laskevan. Nykyisten oppilaskehitystä kuvaavien tilastojen mukaan perusopetuksen oppilaiden määrä laskee koko alueella.

Saatavuuden ja saavutettavuuden takia hanke kehittää lukioiden yhteistä opetussuunnitelmaa ja opintotarjotinta, lisää verkko-opetusta sekä luo yhteisiä opiskelijahuolto- ja palveluja (erityisopetus, kuraattori- ja koulupsykologipalvelut). Opetustarjonnan monipuolistamiseksi ja laajentamiseksi tarkastelun alle otetaan myös toisen asteen yhteiset työelämäopinnot. Koulutuksen järjestämiseksi tarkastellaan myös yhteisten opettajien käyttöä. Oppilaitos- tai rakennuskohtaisesta ajattelusta halutaan siirtyä tarjonta- ja palveluajatteluun: miten tarjoamme opinnot yhdessä alueen nuorille.

Hankkeessa valmistaudutaan myös muilta osin tulevaan ennakoituun muutokseen:

- Henkilöstötarpeen ennakointi ja henkilöstöressurssin käyttö muuttuvan opiskelijamäärän opintojen järjestämisessä ml.

perusopetus. Alueen erityispiirteenä on jo nyt perus- ja lukio-opetuksen yhteiset opettajat.

- Tukipalvelujen yhtenäistäminen ja tehostaminen perusturvan kanssa.
- Valmistavan opetuksen yhtenäistäminen alueelle tulevien ulkomaalaisten opiskelijoiden ja työntekijöiden sekä heidän perheidensä kotouttamiseksi. Tällä hetkellä alueen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista on yli 25% ulkomaalaistaustaisia.

Liite 2. Järviseudun kuntien palvelutarpeiden kehitys 2018-2040

### **Hankkeen eteneminen**

Hankkeen ensisijaisena toimijana ja valmistelijana toimii KOPA-työryhmi, jonka kokoonpanoon kuuluvat Alajärven, Evijärven ja Lappajärven sivistysjohtajat, JAMIn johtaja sekä Alajärven ja Vimpelin sekä Evijärven lukio-opetuksen rehtorit. Hanketta on ohjattu Kuntaliiton järjestämien tilaisuuksien kautta ja hankkeiden yhteyshenkilöiden tapaamisten kautta.

Hankkeen yhteydessä on järjestetty alueen kunta- ja oppilaitosjohdon tapaaminen Lappajärvellä 12.11.2021. Tilaisuuden lopputuloksena laadittiin skenaariot Järviseudun alueen tulevaisuuden koulutuspalveluista ja niiden pohjalta KOPA-työryhmi laati vaihtoehtoiset järjestämismallit esitettäväksi kuntien päättäjille. Samalla kuntajohdon tulee antaa suuntaviivat valmisteluryhmälle koulutuksen järjestämisen mallin suunnitteluun.

### **Esitettyjä vaihtoehtoja:**

1. Yksi yhteinen koulutuksen järjestäjä  
-esi- ja perusopetus sekä toisen asteen koulutus
2. Yhteinen lukio-opetuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjä
3. Yhteinen lukio-opetuksen järjestäjä
4. Yhteinen esi-,perus- ja lukio-opetuksen järjestäjä
5. Mikään ei muutu

Mallien lisäksi KOPA-valmisteluryhmi teki oman linjauksensa koulutuksen järjestämisestä esitettäväksi kuntajohdon 9.2.2021 tilaisuudessa. Linjauksen mukaan alueelle tulee saada yksi yhteinen koulutuksen järjestäjä, jonka tehtävänä on järjestää esi- perus- ja lukiokoulutuksen Alajärven, Evijärven, Lappajärven ja Vimpelin alueella vastuukunta-mallilla JAMIn tarpeet huomioiden. Vastuukunnalla tarkoitetaan kuntalain 51§ ja 52 § mukaista toimintaa, jossa kunta voi hoitaa tehtävää yhden tai useamman kunnan puolesta siten, että kunnilla on yhteinen toimielin, joka vastaa tehtävän hoitamisesta. Lisäksi kuntien

välisellä sopimuksella sovitaan Kuntalain 8§: mukaisesta toiminnan siirtämisestä toiselle kunnalle.

Linjauksen mukaista valmistelua jatketaan viemällä yhteinen esitys tiedoksi alueen koulutuksen järjestäjille (ltk ja hallitukset sekä valtuustot) huhti-toukokuun 2021 aikana. Lisäksi syksyllä 2021 järjestetään kunta- ja oppilaitosjohdon sekä muiden kuntapäätäjien yhteinen tilaisuus, jossa todetaan valmistelun tilanne. Järjestettävällä tilaisuudella pyritään saamaan aikaan edelleen yhteinen näkemys tavoiteltavasta mallista ja toteuttajasta. Samalla sovitaan toteuttamisen aikataulusta.

**Sivistysjohtaja:**

Lautakunta merkitsee tiedoksi tilanteen ja saattaa sen edelleen tiedoksi kunnanhallitukselle ja valtuustolle.

**Päätös:**

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

**Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma/ Biologia vuosiluokat 7-9****Sivltk 29.04.2021 § 21**

Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

**Taustaa**

Etelä-Pohjanmaalla on yhteinen maakunnallinen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma, joka perustuu valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin. Tarkemmat kuntakohtaiset linjaukset löytyvät kunkin kunnan tai kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmasta. Opetussuunnitelmaan liittyvät keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan, vaikka opetussuunnitelma onkin maakunnallinen.

**Biologia, vuosiluokat 7–9**

Eteläpohjalaiseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan on tehty muutoksia biologian sisältöihin vuosiluokilla 7–9 opettajien aloitteesta. Keskeisenä muutoksena on opetettavien aihekokonaisuuksien järjestyksen vaihtaminen pedagogisesti toimivammaksi vuosiluokilla 7 ja 8 (liite 3).

Vuosiluokalle 7 palautetaan eliökunnan rakenne ja evoluutio. Aiheita on luontevaa käsitellä vesiekosysteemin yhteydessä.

Metsäekosysteemiä painottavat sisällöt puolestaan siirretään vuosiluokalle 8. Metsiä on kaikkialla, mikä helpottaa myös eliökokoelman tekemistä.

Muutokset valmisteli biologian aineenopettajista koostunut maakunnallinen työryhmä. Luonnos lähetettiin lausuntokierrokselle opetushenkilöstölle ennen sen hyväksymistä Osaajan ohjausryhmässä 12.4.2021.

Muutokset tulevat voimaan 7. luokalla 1.8.2021 ja 8. luokalla 1.8.2022.

**Sivistysjohtaja:**

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi eteläpohjalaisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset biologiassa vuosiluokilla 7–9.

**Päätös:**

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

**Geolukion opetussuunnitelma 1.8.2021****Sivltk 29.04.2021 § 22** Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelmajärjestelmän osia ovat

- lukiolaki (714/2018)
- valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018)
- Opetushallituksen määräys lukion opetussuunnitelman perusteista
- koulutuksen järjestäjän hyväksymä opetussuunnitelma
- vuosittain laadittava opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma.

Lukiolain (714/2018) 12 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelma, jossa päätetään opetuksen, opintojen ohjauksen ja oppimisen tuen toteuttamisesta, opiskelijoille tarjottavista opintojaksoista ja niihin osallistumisen edellytyksenä olevista opintosuorituksista sekä opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä. Opetussuunnitelma hyväksytään erikseen nuorille ja aikuisille tarkoitettuja lukiokoulutuksen oppimääriä varten sekä erikseen suomenkielistä, ruotsinkielistä, saamenkielistä ja tarvittaessa muulla kielellä annettavaa opetusta varten.

Sivistyslautakunta on hyväksynyt lukion uuden tuntijaon ja kieliohjelman § 13/2021 (25.2.2021).

Lukiolain (714/2018) 33 §:ssä säädetään opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien turvaamisesta ja opiskelijakunnasta. Pykälässä tarkoitettu toiminta tulee suunnitella paikallisen opetussuunnitelman ja muiden siihen perustuvien suunnitelmien osana tai yhteydessä. Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13 § [muutettu lailla 1501/2016] 1 mom.).

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 §:n mukaan suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on kirjattava oppilaitoskohtaiseen opiskeluhuoltosuunnitelmaan.

Lappajärvellä on perusopetuksen kanssa yhteinen opiskelijahuollon suunnitelma, jossa on oppilaitoskohtaiset osuudet. Lukion osalta opiskeluhuoltosuunnitelma päivitetään lv. 2021-2022. Nykyinenkin suunnitelma käy uuteen opetussuunnitelmaan.

Lukiolain (714/2018) 40 §:n 3 momentin mukaan koulutuksenjärjestäjän tulee laatia ja ohjeistaa paikallisen opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Sukupuolten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että

vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Tasa-arvosuunnitelma voidaan sisällyttää osaksi paikallista opetussuunnitelmaa tai muuta lukion suunnitelmaa. Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) 6 §:n 2 momentin mukaan koulutuksenjärjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Yhdenvertaisuussuunnitelma voi sisältyä paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Lappajärven geolukiossa edellä mainitut suunnitelmat ovat osa opetussuunnitelmaa ja löytyvät liitteistä <https://peda.net/lappajarvi/lukio/lops2019/liitteet> Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on tehty ja päivitetty vuoden 2020 aikana. Perusopetuksen puolella suunnitelma pitää vielä päivittää teettämällä oppilailla kysely ja valitsemalla toimenpiteet.

Opetushallitus on hyväksynyt nuorten lukiokoulutusta koskevat opetussuunnitelman perusteet 7.11.2019. Koulutuksen järjestäjien tulee noudattaa määräystä 1.8.2021 lukien ja lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittavilla opiskelijoilla 1.8.2021 lukien, ja käyttöönotto etenee vuosiluokkakerrallaan.

Lappajärven geolukio on valmistellut uuden opetussuunnitelman <https://peda.net/lappajarvi/lukio/lops2019> . Yleisiä osioita on tehty yhteistyössä Alajärven, Evijärven, Härmän, Kauhavan, Kyrönmaan, Lapuan ja Vimpelin lukioiden kanssa. Opiskelijoille ja huoltajille on myös varattu kommentointimahdollisuus. Hyväksymisen jälkeen paikallisesta opetussuunnitelmasta otetaan paperinen versio arkistoa varten, muuten koko opetussuunnitelma on sähköisenä versiona [peda.net](https://peda.net)-sivuilla.

Lappajärven geolukion opetussuunnitelma on laadittu valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Huomionarvoisia kohtia ovat valtakunnalliseen opetussuunnitelmassa korostuvat teemat:

- geolukion ohjaussuunnitelma  
<https://peda.net/lappajarvi/lukio/lops2019/oojt/go>
- erityisopetus ja muu oppimisen tuki  
<https://peda.net/lappajarvi/lukio/lops2019/oojt/ejmot>
- Korkeakoulut, työelämä ja kansainvälisyys  
<https://peda.net/lappajarvi/lukio/lops2019/ot/korkeakouluyhteistyoty-oelama-ja-kansain>

**Sivistysjohtaja:**

Sivistyslautakunta hyväksyy Lappajärven geolukion opetussuunnitelman ja se otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen lukion aloittavilla opiskelijoilla, ja käyttöönotto etenee vuosiluokka kerrallaan. Tasa-arvosuunnitelma päivitetään myös perusopetuksen osalta.



**Päätös:**

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

**Koulutoimen TVT-suunnitelma - koulutoimen kehittämiskohde****Sivltk 29.04.2021 § 23**

Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Sivistyslautakunta valitsi lukuvuoden 2020-2021 kehittämiskohteiksi (siv.ltk § 31/ 11.6.2020)

- koulujen tvv-varustuksen ja tvv-suunnitelman
- uuden koulun käyttöönoton sekä
- toimintakulttuurin päivittämisen paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Lappajärven perusopetuksen ja geolukion TVT-suunnitelma 2021 on valmistunut kouluasteiden yhteistyönä. Suunnitelma on liitteessä 4; suunnitelman liitteet ovat liitteissä 5-7.

Suunnitelma on päivitys edelliseen TVT-suunnitelmaan 2016-2020. Uudessa TVT-suunnitelmassa on otettu huomioon uuden yhteiskoulun varustus sekä varustuksen tuomat mahdollisuudet. Päivitetyssä suunnitelmassa on otettu huomioon myös etäopetus ja sen valmiuden ylläpitäminen.

Uutena TVT-suunnitelmassa on määritelty kouluasteiden yhteisten digipedagogien tehtävät. Digipedagogiikalla tarkoitetaan opetuksen ja opiskelun järjestämistä digitaalisiin käytäntöihin tukeutuen. Digipedagogit opastavat siis tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämisessä pedagogisesti mielekkäällä tavalla ja tukevat opettajien digipedagogisen osaamisen kehittymistä sekä ovat myös oppitunneilla ohjaamassa oppilaita.

**Sivistysjohtaja:**

Sivistyslautakunta hyväksyy Lappajärven perusopetuksen ja geolukion TVT-suunnitelma 2021:n. Kehittämiskohdetta on vaikea arvioida. TVT-suunnitelma päivitetään vähintään kolmen vuoden välein, muuten sen tavoitteita ja toteutumista seurataan lukuvuosisuunnitelmissa.

**Päätös:**

Hyväksyttiin.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

**Uuden koulun käyttöönotto - kehittämiskohteen arviointi****Sivltk 29.04.2021 § 24** Valmistelija sivistysjohtaja Tarja Puro

Sivistyslautakunta valitsi lukuvuoden 2020-2021 kehittämiskohteiksi (siv.ltk § 31/ 11.6.2020)

- koulujen tvv-varustuksen ja tvv-suunnitelman
- uuden koulun käyttöönoton sekä
- toimintakulttuurin päivittämisen paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Käyttöönoton arvio tehtiin joko haastattelukyselynä tai webropol-kyselynä. Arviointihaastattelu sivistysjohtaja teki opiskeluhoito-, keittiö- ja siivoushenkilöstön kanssa. Uuden koulun sähköiseen käyttöönottokyselyyn vastasivat opettajat ja ohjaajat, jotka toimivat uudella koululla. Webropol-kyselyyn vastasi 10, vastausprosentti oli 45%. Kysely ja haastattelu sisälsi niin numeerisesti arviointia kuin vapaata sanallista arviointia ja ideoita. Kaikille arviointiryhmille oli samantyyppiset kysymykset. Arviointiasteikko on ollut kuten aiemmissakin laatuarvioinnissa 1 = ei ollenkaan, 2 = välttävä, 3 = tyydyttävä, 4 = hyvä ja 5 = kiitettävä.

Kaikilta kysyttiin lopuksi: Pedagogisessa suunnitelmassa tavoitteena oli koko koululle: Terveellinen ja turvallinen koulumme tarjoaa oppilaille ja opettajille toimivuutta, monipuolisuutta ja viihtyvyyttä. Miten tämä on saavutettu kolmen kk:n kokemuksen perusteella?

Arvio vastausryhmittäin:

- keittiö: 5
- opiskeluhoito: 4
- siivous: 5
- opetus: 4

Koontina ryhmien vastauksista voidaan tehdä (haastattelujen muistiot toimitetaan erikseen, ei liitteenä):

**Keittiöhenkilöstö**

- Uudessa keittiössä ja ruokalassa todella paljon hyvää!
- Ruokasali toimii hyvin, linjasto jos olisi lyhyempi, niin mahtuisi paremmin kulkemaan. Pitkä linjasto on kuitenkin keittiön kannalta kätevä.
- Keittiö (4): tiskiosasto hyvä ja toimiva; laitekapasiteetti kiitettävä (5), hyllytilaa vähän ja hankalasti käytettävissä. Ongelmana lähtevä ruoka: käytävätila liian ahdas; lähtevän ruoan säilytyslaatikoille ei omaa tilaa.
- Parasta uudessa keittiössä on: uusien laitteiden tuoma helpotus, uusi on aina uutta; työ keventynyt; viihtyisä ruokala
- Keittiön kolme huonointa ominaisuutta on: kärryille eikä lämpölaatikoille ei ole säilytystilaa, eli lähtevien ruokien ahtaus; hyllyjä alemmaksi ja lisää; lattian viettoisuus

**Opiskeluhoolto**

- omat tilat toimivat ja viihtyvyyttä sekä tyytyväisyyttä on tuonut se, että tiloihin ja niiden kalustamiseen on päässyt itse vaikuttamaan ja suunnitteluun on ollut aikaa
- yhteiset tilat helpottavat ja nopeuttavat kaikkien työskentelyä

**Siivous**

- Parasta uudessa koulussa on: koko kokonaisuus – uusi koulu kunnassa; piha-alue erittäin hyvä; kengättömyys
- osa puhdistettavista pinnoista on hankala tai lähes mahdoton saada puhtaaksi
- opetustilojen siivousta vaikeuttaa se, että niissä on paljon kalusteita (tai opetustila on liian pieni)
- siivousta edistävät: lattia kevyt mopota, kengättömyys, ruokalan kalusteet, uudet pinnat ja valoista tilat
- roskien kierrätys ei onnistu, lajitteluroskikset täynnä sekajätettä - erityisesti maskeja

**Opetushenkilöstö uudella koululla**

- koko kyselyn tulokset ovat nähtävissä liitteestä 8; vastaus
- eri koulun tai toimintojen osa-alueet saavat kautta linjan arvion 4 (hyvä) tai 5 (kiitettävä)
- poikkeuksen tekevät toiminta-aulat, 3.-6. luokkien sisääntulo ja naulakkotilat ovat ahtaat
- tiloja ei ole vielä juurikaan käytetty suunnitellulla tavalla eli tiloja yhdistelemällä tai muokkaamalla
- Kysymykseen *Koulun suunnittelussa lähdettiin siitä, että tiloja käytetään opetustyylin ja opetustarpeen mukaan. Tätä varten tehtiin mm. sotkutilat. Kysymys luokanopettajille. Oletteko käyttäneet opetustiloja kuten niiden käyttö on suunniteltu, eli esim. pitäneet kuvaamataitotunnit tai käsityöt sotkutilassa?* vastasi puolet kyllä ja puolet ei.
- 63 % oli käyttänyt koulun erikoistiloja (musiikki- ja pienliikuntatila, kotitalous jne.) opetuksessaan.
- Ikäryhmittäiset osastot koettiin hyväksi ratkaisuksi.
- Piha-alue on toimiva ja sitä voi käyttää myös oppimisympäristönä (100 %)
- Kalusteet pääsääntöisesti onnistuneet - 7.-9. luokan toiminta-aulan pyörälliset nojatuolit huono ratkaisu.
- TVT kaipasi vielä puuttuvia laitteita. Tietotekniikka toimii tällä hetkellä hyvin, jonkin verran on parannettavaa.
- Opetusta uudessa koulussa helpottaa mm. älytaulut, tilat, joihin voi oppilaita jakaa, viihtyisä opiskeluympäristö
- 

Muutama annettu numeerinen arvio, miten kyseiset asiat ovat toteutuneet uudessa koulussa:

	Keittiö	Opiskeluhoolto	Siivous	Opetus
sisäilma	5	4	5	4,5
akustiikka	4	5 +	5	4,7
valaistus	4 / 5	5	5	4,1
viihtyisyys	5	4	4	
ilmastointi	4		5	

Käyttöönottokyselystä voidaan tehdä arvio, että uuden koulun käyttöönotto saa kokonaisarviona arvosanan 4 eli hyvä, usea asia on myös 5:n arvoinen eli kiitettävä.

Arvioinnissa nousivat seuraavat kehittämiskohteet:

- Roskien kierrätys ei toimi, roskia sekaisin lajitteluroskekissä; myös osa luokista sotkuisia koulupäivän päätyttyä.
- Siivouksen työtä pystytään helpottamaan yhteisapelillä.
- Uuden koulun toiminta-ajatus muunneltavista tiloista ja tilojen käyttö tarvittavan työtilan ja opetustyylin mukaan vaatii selkeästi ohjattua toimintakulttuurin muutosta.
- TVT-laitteita odotetaan kovasti. Niiden käyttöön tarvitaan koulutusta ja ohjausta.
- Yhteisiä pelisääntöjä täytyy luoda roskien kierrätykseen, sotkutilojen käyttöön, yhteisiin varastoihin, välitunteihin ja piha-alueelle.

Luokkien 7.-9. oppilaiden kommentteja uudesta koulusta:

- hyvät, viihtyisät ja modernit tilat
- välituntiaktiiviteetteihin on panostettu, esim. ilmakiikka on mukava pelata
- kivat tuolit/sohvat välituntialueella, välituntialue on muutenkin mukava
- koulun vesi on kylmää
- korkeat tuolit ja ikkuna ruokalassa ovat kivat
- luokat ovat paremmat kuin ennen
- kioskitila on hyvä
- valaistus on hyvin suunniteltu
- koulussa on käytetty kivoja värejä, on hyvä, kun ei ole tummia sävyjä

#### Sivistysjohtaja:

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi käyttöönottokyselyn tulokset ja toteaa tyytyväisenä, että uuden koulun käyttöönotto on sujunut hyvin ja kouluun ollaan tyytyväisiä. Käyttöönotto vaatii vielä toimintakulttuurin hiomista ja käytänteiden muuttamista ja yhteistä sopimista.

Laatuarvioinnin tulokset saatetaan myös kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston tiedoksi.

#### Päätös:

Siirretään seuraavaan kokoukseen.

Tästä päätöksestä antaa lisätietoja sivistysjohtaja Tarja Puro puh. 044-3699 221 tai 06-2412 5120.

## Tiedotettavat asiat

## Sivltk 29.04.2021 § 25

1. Työpaikkakäynti yhteiskoulun uusi koulu 24.3.2021  
Työterveyshuolto Järvi-Pohjanmaan perusturva
2. Valtuustoaloite 19.4.2021 Nepsy- eli neuropsykiatrinen valmentaja  
-koulutusta kouluhenkilökunnalle
3. Sivistysjohtajan/rehtorin ja yhteiskoulun rehtorin  
viranhaltijapäätökset 01.01.2021-07.04.2021
4. Yhteiskoulun rehtorin päätökset/poissaolot 16.12.2019-03.12.2020
5. Sähköpostiviesti luottamustoimikauden pidentymisestä 16.4.2021:  
Valtuutettu tai muu kuntalain 69 §:ssä tarkoitettu kunnan  
luottamushenkilö voi niin halutessaan erota toimestaan kesäkuun  
2021 alusta lukien valtuuston toimikauden jatkumisen perusteella.  
Tällöin varavaltuutettu kutsutaan valtuutetun tilalle jäljellä olevaksi  
toimikaudeksi ja muuhun luottamustoimeen valitaan uusi henkilö.  
Valtuutetun toimesta tai muusta kunnan luottamustoimesta  
eroamisesta on ilmoitettava kirjallisesti valtuustolle tai  
luottamushenkilön valinneelle muulle toimielimelle huhtikuun 2021  
loppuun mennessä.
6. Kauhavan kaupungin kasvatus- ja opetuslautakunnan päätökset § 27 ja  
28 koskien varhaiskasvatusmaksuja
7. Osavuosisikatsauksen tekstiosuus on oltava valmis 15.05 mennessä,  
lähetetään lautakunnan jäsenille tiedoksi

## Päätös:

Merkittin tiedoksi.

## OIKAISUVAATIMUSOHJEET JA VALITUSOSOITUS

## MUUTOKSENHAKUKIELLOT

<b>Kieltojen perusteet</b>	Koska päätös koskee vain valmistelua ja täytäntöönpanoa, kuntalain 136 §:n nojalla seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta: Pykälät 20,21,24,25
	Koska päätöksestä voidaan tehdä kuntalain 134 §:n nojalla kirjallinen oikaisuvaatimus, seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla: Pykälät 22,23
	HallintolainkäyttöL 5 §:n / muun lainsäädännön nojalla seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla: Pykälät ja valituskieltojen perusteet

## OIKAISUVAATIMUSOHJEET

<b>Oikaisuvaatimusviranomaisen ja -aika</b>	Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax:  Lappajärven sivistyslautakunta, Maneesintie 5, 62600 LAPPAJÄRVI <a href="mailto:kunta@lappajarvi.fi">kunta@lappajarvi.fi</a> , fax 06-2412 5699  Pykälät 22,23
	Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimusaikaa laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun.  Hankintarajan ylittävään hankintapäätökseen tyytymätön tarjouskilpailuun osallistunut asianosainen voi hakea päätökseen muutosta Markkinaoikeudelta, osoite:  Markkinaoikeus, Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki Puhelinvaihe: 029 56 43300, faksi: 029 56 43314 Sähköposti: markkinaoikeus(at)oikeus.fi  Pykälät --  Kirjallinen muutoshakemus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

## VALITUSOSOITUS

<b>Valitusviranomaisen ja valitusaika</b>	Seuraaviin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksin myös asianosainen sekä kunnan jäsen.
	<p>Valitusviranomainen, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax</p> <p>Vaasan hallinto-oikeus, PL 204, 65101 VAASA, fax 029 56 42760, vaasa.hao@oikeus.fi</p> <p>Kunnallisvalitus, pykälät Valitusaika 30 päivää</p> <p>Hallintovalitus, pykälät Valitusaika päivää</p>
	<p>Muu valitusviranomainen, osoite ja postiosoite, sähköposti, telefax</p> <p>Pykälät Valitusaika päivää</p> <p>Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista. Valitusaika laskettaessa tiedoksisaantipäivää ei oteta lukuun.</p>
<b>Oikaisuvaatimus-/valituskirjelmän sisältö ja toimitaminen</b>	<p>Oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- päätös, johon haetaan muutosta</li> <li>- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi</li> <li>- muutosvaatimuksen perusteet</li> </ul> <p>Oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän / valittajan nimi ja kotikunta. Jos oikaisuvaatimuksen tekijän / valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen / valituksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuskirjelmässä / valituskirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Lisäksi on ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisuvaatimuksen tekijälle / valittajalle voidaan toimittaa.</p> <p>Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valituskirjelmä.</p> <p>Oikaisuvaatimuskirjelmään / valituskirjelmään on liitettävä päätös, josta valitetaan, alkuperäisenä tai jäljennöksenä sekä todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi tai muu selvitys oikaisuvaatimus- / valitusajan alkamisen ajankohdasta.</p> <p>Oikaisuvaatimuskirjelmään / valituskirjelmään on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisuvaatimuksen tekijä / valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle. Asiamiehen on liitettävä valtakirja sen mukaan kuin hallintolain 12 §:ssä / HLL 21 §:ssä säädetään.</p> <p>Oikaisuvaatimusasiakirjat / valitusasiakirjat on toimitettava oikaisuvaatimus- / valitusviranomaiselle viimeistään oikaisuvaatimus- / valitusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Jos oikaisuvaatimus- / valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa asiakirjat toimittaa viranomaiselle ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä. Asiakirjat toimitetaan viranomaisen asiointiosoitteeseen lähettäjän omalla vastuulla. Tämä voidaan tehdä myös postitse, sähköisesti tai lähetin välityksellä. Postiin asiakirjat on jätettävä niin ajoissa, että ne ehtivät perille ennen oikaisuvaatimus- / valitusajan päättymistä.</p>
<b>Lisätietoja</b>	<p>Vaasan hallinto-oikeudessa valituksen käsittelystä perittävä oikeudenkäyntimaksu on 250 € (1.1.2016 alkaen). Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä. Maksua ei myöskään peritä eräissä asiaryhmissä eikä myöskään mikäli asianosainen on muualla laissa vapautettu maksusta. Maksuvelvollinen on vireillepanija ja maksu on valituskirjelmäkohtainen.</p> <p>Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje / valitusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen</p>

Liitetään pöytäkirjaan